

## Week Two

### Tarea WEEK One:

**Review Chapter One in Spanish for Dummies.** pages 9-20

**Los Destinos: Listen to episode one and more.** Prepare a short summary (2-3 lines) in Spanish or English.

<https://www.learner.org/series/destinos-an-introduction-to-spanish/>

**Study with your Spanish learning app** i.e., SpanishDict!  
[www.Spanishdict.com](http://www.Spanishdict.com) Duolingo, Rosetta Stone etc. for at least for 15 minutes/day.

**Spanishdict!** for pronunciation guides, translation, grammar, and word of the day.

### Ejemplos de frases (example of phrases from SpanishDict!)

I have one chair. Tengo una silla.

I have two bedrooms. Tengo dos dormitorios

The bed is in the bedroom. La cama está en el dormitorio.

**Notas Pegajosas. Take a tour** of your home and label five things you see in Spanish using sticky notes (notas pegajosas). See Chapter Five for lists of vocabulary words. pages 85-90

**Conjugate verb IR (to go). page 10. See Appendix B.** page 368.

Copy and memorize..... Yo voy, tú vas....

**Optional: Listen to CD in book. The tracks are listed on** pages 383-84.

Write a summary in Spanish or English

## **Week Two: Warming UP with Spanish Basics.** page 21

### **Learn Spanish with music and dance.**

¡Aprenden el español con la música y el baile!

### **Dance the Cumbia:**

<https://www.bing.com/videos/search?q=La+Cumbia+Partner+Danc+Dance&&view=detail&mid=902B41C89386B544372D902B41C89386B544372D&&FORM=VDRVRV>

**Give the Cumbia a try. We cannot see you!**

### **Another Cumbia: Traditional dance in Colombia**

<https://www.youtube.com/watch?v=GMZtkctRt1Q>

### **Diálogo: Gladys**

¡Hola Gladys! ¿Cómo está?

Muy bien gracias. ¿Y usted?

¿Dónde va ahora?

Voy a la clase de español.

¡Vaya pues! (OK) Hasta luego.

Le espero en la biblioteca después.

### **Memorize and recite.**

**Appendix B: Verb Tables.** page 365.

Regular verbs use standard conjugation. Irregular verbs are stem changing.

**Regular Verbs ending in AR ER IR** pages 29-31

**Conjugate hablar (to speak).**

**AR verbs.** See conjugation for **hablar.** page 365.

¡Conjugate **hablar** and reciten a la vecina!

o

as

a

amos

an

**ER Verbs.** See conjugation for **comprender (to understand)** and **comer (to eat).** page 365.

o

es

e

emos

en

**IR Verbs.** See conjugation for **vivir (to live)** and **aburrir (to get tired of, bored).** page 366.

o es e imos en

**Understanding the Whole Gender Thing.** page 35

**Masculino y femenina.** page 35

**La hija      El hijo      El niño      La niña**

**Getting Particular with Articles and Grammar Rules** pages 36-38

**To pluralize a noun:**

If a noun ends in a vowel add **s**. El nino/los ninos page 37

El hombre es alto. Los hombres **s** son altos. page 39

If a noun ends in a consonant add **es**. page 37

La mujer es alta. Las mujeres **es** son altas. page 39

**Chapter 3. Getting Started with Basic Expressions.** page 41

**Reciting your ABC's.** page 42

**Alphabet Sounds. Abecedario.** page 42

<https://www.spanishdict.com/guide/spanish-alphabet-pronunciation>

**¡Practiquen (practicar) el alfabeto con sus vecinos!  
(Practice the alphabet with your neighbors)**

**practica r: soft**

Caribe  
caro  
cariñoso

**Children's rhyme: (Butter butter butter) rrrrrrrrrrrrrrrrr**

erre con erre cigarro

Erre con erre barril

Rápido pasan los carros

Yendo al ferrocarril

**Looking for stress in the usual places.** page 42

**Word ending in vowel, n, or s stress next to last syllable.** page 43-44.

jardinero....  
embarasada....  
casas

**Word that ends in consonant but not n or s, stress last syllable:**

cantar  
feliz

**Emphasis can change the meaning of a word using pronunciation and the article (el, la).** page 44

Examples below not in book:

La papa. The Potato

El Papá. The Papa

El PApa. The Pope

**You, Usted, (Ud.) and Tú. Subject pronouns abbreviations.** page 55

**¡Escriban** los pronombres tres veces! ¡Memorizan con los ojos cerrados!

**yo tú él ella usted nosotros ustedes ellos ellas** pages 62-63

## **El mapa de América Latina:**

Where did you go? ¿Dónde fue usted?

I went to Colombia. Fui a Colombia. (District of Columbia)



**There are seven countries on the Central American Isthmus stretching from Mexico to Colombia. All were part of the Spanish Empire. Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua, and Costa Rica became part of a single Federation and then independent republics from 1823 to today.**

**Panama and Belize became independent much later.**

## **Reflexive Verbs:** pages 45-50

**When you do something to yourself or you describe another person doing something to herself or himself—like washing, combing hair, even looking, in Spanish you use a reflexive verb.**

I wash myself. (I myself bathe) Yo me baño.  
We wash ourselves. Nosotros nos bañamos.

**In Spanish, the order is: Subject, reflexive pronoun, verb**

## **List of common reflexive verbs.** pages 46-47:

## **Greetings /Introductions: Formal and Informal** pages 50-54

### **Asking: How are you and what's your name?**

Explanations of formal and informal usted/tú. pages 26 and 59

**Formal use: Usted** or **Ud.** (abbreviation)

¿Cómo está? Muy bien gracias. ¿Y usted?

¿Cómo le va? Muy bien gracias. ¿Y Ud.?

### **Informal tense use tú. Page 59 (formal)**

¿Tú vas a la escuela conmigo? ¿Y cómo te llamas? Me llamo María. ¿Y tú?

Me llamo Chica Fuerte. Ja Ja Ja

## Ser vs. Estar:

The verbs **ser** and **estar** both mean "to be", so what's the difference between the two?

## Las Reglas: The Rules (la regla, la regla)

**Uses of Ser** pages 56-57. Verb Table for conjugation. Index page 372

**Ser** is used to talk about **permanent or lasting attributes, e.g., nationality, race, age, profession, and religion.**

If this general rule is too vague for you, think of the acronym... **DOCTOR.**

**Descriptions:** alto, rubio, gorda

**Occupations:** médico, abogado, profesora

**Characteristic:** race, age, religion

**Time:** es la una de la tarde; son las diez de la noche.

**Origin:** él es salvadoreño; americana, chilena

**Relationships:** Casada, soltera, abuelo, padre

## Más Ejemplos de SER: Can you find more?

¿Es Ud. profesora?

*Yo soy de Méjico.*

¿Son ellos médicos?

Yo no soy católica

Ellas son abuelas

Nosotros somos muy altos.



**Uses of ESTAR** pages 58-59.

See Verb Table. Index page 367

**ESTAR: is used to describe things that are temporary characteristics--a temporary location or condition.**

## Uses of Estar

**Estar** is used to indicate temporary state or location. If that general rule doesn't suffice, there is an acronym that you can think of, **PLACE**.

**Position:** estoy en frente; ella está detrás; ellos están aquí.

**Location:** estoy en Francia en vacaciones; estamos en una iglesia.

**Action:** estoy corriendo; ella está jugando naipes.

**Condition:** estoy resfriado; nosotros estamos cansados,

**Emotion:** ella está feliz en ver sus padres; él está triste que perdió su perro.

## Más Ejemplos de ESTAR:

La muchacha está resfriada. (She has a cold.)

Ellas están en Paris para la conferencia.

Nosotros no estamos felices

Estoy en vacaciones

El está atrás

## **Tarea Week Two:**

Watch **Los Destinos**. Write and summarize in Spanish/English

<https://www.learner.org/series/destinos-an-introduction-to-spanish/unit-i-2/>

**Study Spanish App 15 minutes per day.** (aplicación en línea por 15 minutos)

Review the rules for plurals, pronunciation, and stress. pages 36-38

**Conjugate** a regular AR, ER and IR verb. See Verb Table. page 365

**Review the Whole Gender Thing.** Masculino y femenina. **¡Escriban otros ejemplos!** page 35

**Be prepared to Greet and introduce your classmates to each other. Formal and Informal** pages 50-54.

### **Diálogo: Gladys.**

¡Hola Gladys! ¿Cómo está?

Muy bien gracias. ¿Y usted?

¿Dónde va ahora?

Voy (boy) a la clase de español. (b and v sound the same)

¡Vaya pues! (OK) Hasta luego.

Le espero en la biblioteca después.

**Más Ejemplos:** Write two sentences using **SER**

**Más Ejemplos:** Write two sentences using **ESTAR**